

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18 х. Кононов»
(МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов»)

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» (протокол от 14 апреля 2025 г. № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»  З.Н. Грень 14 апреля 2025 г.</p> 
--	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 18 х. Кононов»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18х. Кононов Советского района» МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов»
Руководитель	Грень Зинаида Николаевна
Адрес организации	357925, Ставропольский край, Советский район, х. Кононов, ул. Школьная, 28
Телефон, факс	8(86552)4-19-48
Адрес электронной почты	18dirschool@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный округ Ставропольского края, Администрация Советского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 13.04.2017 №5823, серия 26 ЛО1 №0002077
Свидетельство государственной аккредитации	от 12.05.2017 № А007-01217- 26/ 01153113; срок действия: бессрочно

МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов» (далее Школа), расположена в хуторе Кононов Советского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В наличии имеется документация о создании учреждения МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов» - учредительный договор, отражающий разграничение полномочий между учреждением и учредителем.

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МКОУ «ООШ №18 х. Кононов», зарегистрированный Распоряжением главы администрации Советского муниципального округа 08.12.2023 г. № 318

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе, которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (технология)» - для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

В 2024 году в школе обучается 46 учащихся, из которых 2 ученика – дети с ОВЗ, из них 2 ребёнка-инвалида. В школе создаются специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, а также усовершенствовать универсальную безбарьерную среду для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение сверстниками и взрослыми имеют особое значение.

Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы).

Обучаются по:

- АООП ООО для учащихся с умственной отсталостью (1ученик 5 класса, 1 ученик 6 класса на домашнем обучении).

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций

По итогам 2024 года система управления МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно–математического цикла.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла. Педагоги МО принимали участие в общешкольной деятельности.

В 2024 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями

обучения.

В 2024 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель-учитель», с использованием 1 модели наставничества:

1. «Опытный педагог – молодой специалист»

2. Результатом наставнической работы является:

1) Консультирование по вопросам организации обучения получил 1 педагог.

2) Результаты проведенных уроков, занятий, показали положительную динамику по критериям качества у наставляемого педагога.

3. Методический потенциал.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2024 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОСНОО (ФОП) и ФГОСООО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно уровне.

МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру.

Таким образом, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», познакомились с различными профессиями.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды"

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Проориентация"

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2024 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-

юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно – спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», мероприятия, посвященные Дню Матери, конкурс национальных блюд и тд.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2024 году:

Количество КТД по плану	выполнено	Не выполнено
20	20	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 96%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	Значимые активности
На уровне школы	Кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»
На уровне классов	Занятия курса «Разговоры о важном»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины»

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках Реализации профминимума) –100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-9 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и Результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4классы–35%

5-9 классы–65%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-еклассы – повышение на 15%;

5–9-е классы – повышение на 20%;

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок–4

конкурсов–24 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень)

акций – 15.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральные кружок «Затейники», кружок технического творчества «Умелые ручки», а также спортивной направленности: «Подвижные игры»

Кружки дополнительного образования: секция «Волейбол»

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет– 37обучающихся, 80,4%

Спортивная направленность	15 обучающихся
Техническая направленность	12 обучающихся
Художественная направленность	10 обучающихся

Развитие самоуправления

Школьное самоуправление представляет: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива.

Всего проведённых инициатив – 5 (100%); Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 35%), «Орлята России»(охват 25%), юнармейское движение(20%).

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детской общественной организации.

Доля реализованных инициатив ДОО–85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет –35%. В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 4 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 40%

Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Ежеженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 25% .

Доля учащихся 6–9-х классов, которые прошли онлайн - диагностику –10%.

Доля учащихся 6–9-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий –5%.

Доля учащихся 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 %.

Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн - уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 70%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание –1(охват 60%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-9 классах – (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления). Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведенных мероприятий профилактической направленности – 8. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96% Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 2.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <p>- деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;</p> <p>- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;</p> <p>- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся</p>

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Обновила и активизировала работу на образовательной платформе ФГИС «Моя школа», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги и АИС «Образование». Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция.

Администрация учреждения руководствуется разработанными и принятыми инструктажами, утвержденными локальными актами по охране труда и в действиях в чрезвычайных ситуациях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	63	46	46
	—начальная школа	26	26	19	20
	—основная школа	36	37	27	26
	—средняя школа	—	—	—	—
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	—начальнаяшкола	0	0	0	0
	—основнаяшкола	—	—	—	—
	—средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	—об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	—в основной школе	0	0	0	0
	—средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно в течение последних двух лет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было: 2 ребёнка-инвалида (на домашнем обучении).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Успеваемость во 2-4 классах за 2022–2024 учебный год.

Учебный год	2 класс						
	кол-во уч-ся	кол-во усп. на 3,4,5	% обученности	кол-во усп. на 4,5	% качества	кол-во усп. на 5	% усп. на 5
2023-2024	6	6	100	4	67	0	0
Учебный год	3 класс						
	кол-во уч-ся	кол-во усп. на 3,4,5	% обученности	кол-во усп. на 4,5	% качества	кол-во усп. на 5	% усп. на 5
2022-2023	8	8	100	3	38	0	0
2023-2024	2	2	100	1	50	0	0

Учебный год	4 класс						
	кол-во уч-ся	кол-во усп. на 3,4,5	% обученности	кол-во усп. на 4,5	% качества	кол-во усп. на 5	% усп. на 5
2021-2022	6	6	100	4	67 %	0	0
2022-2023	4	4	100	2	50 %	0	0
2023-2024	7	7	100	3	43 %	0	0

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать, что качество знаний и обученность обучающихся изменилось незначительно. Все обучающиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42.3	0	0	0	0	0	0	0	0

II ступень (5-9 классы) качество знаний составляет - 42, 3%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4»и «5», увеличился на 3 % (в 2023г. – 39.3%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2024 году не изменился.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	47	46	46	46	46
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	0	0	0	0	0
Хорошисты	20	20	19	19	19
С одной «4»	0	0	0	0	0
С одной «3»	0	0	0	0	0
% качества	48	48	45,2	45,2	45,2
Средняя оценка	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5
% обученности	100	100	100	100	100
% успеваемости	100	100	100	100	100

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в апреле – мае в 4-8 классах.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» и Управления образования администрации Советского муниципального округа Ставропольского края от 09 февраля 2024 года № 117-пр

С 19 марта по 26 апреля 2023-2024 учебного года в МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 3 четверть.

Класс	предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
4	Русский яз.	5	5	3	60	100	100
	Математика	5	5	3	60	100	100
	Окр. мир	5	5	3,25	60	100	100
5	Русский яз.	3	3	3,3	33	100	100
	Математика	3	3	3,7	67	100	100
	История	3	3	3,7	67	100	67 (2 обуч)
	Биология	3	3	3,7	67	100	100
6	Русский яз.	6	6	3	50	100	100
	Математика	6	6	3,5	50	100	100
	История	6	6	3,5	50	100	100
	География	6	6	3,5	50	100	83 (5 обуч)

7	Русский яз.	4	4	3	20	80	50
	Математика	4	4	3,3	25	100	100
	История	4	4	3,4	37,5	100	100
	Физика	4	4	3,5	50	100	100
8	Русский яз.	4	4	3,3	50	100	100
	Математика	4	4	3,3	25	100	100
	Биология	4	4	3,3	25	100	100
	География	4	4	3,3	33,3	100	33

Анализируя результаты ВПР 4-8 классов, были определены дефициты по школе в целом. Из основных затруднений можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- неумение работать с текстами заданий;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Каждый учитель-предметник составил индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, которые не подтвердили итоговые оценки за предыдущий год обучения. Определены темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося и составлен график по индивидуальной работе с обучающимся по всем предметам.

20 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5 классе 33 % обучающихся. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку и окружающему миру 4 класс. Отставание наблюдается по русскому языку, математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» было 7 выпускника 9 -го класса. Из них в ОГЭ приняли участие все 7 учащихся.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся (все уч-ся);
- биологию – 1 обучающийся (из 7 человек);
- географию – 6 обучающийся (из 7 человек)

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	7	0	6	1	0	86	3,9	100
МАТЕМАТИКА								
9	7	0	3	4	0	43	3,4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	7	0	4	3	0	57	3,6	100
БИОЛОГИЯ								
9	1	0	0	1	0	0	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	6	0	2	4	0	33,3	3,3	100

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	10	0	1	9	0	3,1
2022-2023	7	0	2	5	0	3,3
2023-2024	7	0	3	4	0	3,4

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023- 2024 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	10	0	5	5	0	3,5
2022-2023	7	1	1	5	0	3,4
2023-2024	7	0	6	1	0	3,9

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год	Кол-во учащихся	Качество знаний 2023-2024 учебный год
Биология	6	10%	0%	1	0%
Обществознание	7	20%	28,6%	7	57%
География	1	-	100%	6	33,3%

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по обществознанию, понижение качества знаний – по биологии и по географии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса и по пятидневной учебной неделе- для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором

также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	-	1	9	-	-	-	-	-
2023	7	-	3	4	-	-	-	-	-
2024	7	-	3	4	-	-	-	-	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 9 педагогических работников.

Возраст педагогического состава

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	1	11
до 30 лет	2	22
от 30 лет до 55 лет	6	67
от 55 лет и выше	0	0

Образование и категория педагогического состава

<i>Образование и квалификационная категория педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое образование	6	67
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	33
Высшая категория	4	44
Первая категория	1	11

Вывод: Как видно из таблицы, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает высшая и первая квалификационная категория.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МКОУ «ООШ №18 х. Кононов», уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального и основного общего образования обеспечивает 9 педагогов. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

- читательской, математической,
- естественно - научной, финансовой,
- креативного мышления,
- глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, прошли дистанционные курсы самостоятельно-33%. Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. В течение 2024 учебного года прошли переподготовку все педагоги школы, что составило 100%. Для работы в условиях обновленного ФГОС-21 все 9 педагога прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества.

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал школы соответствует окружным показателям на сегодняшний день.

Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремление к творчеству восприятия знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет и индивидуальные склонности и дарование детей, учит их самостоятельности мыслить, искать новые способы решения задач.

МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов» имеет проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. В общеобразовательную организацию требуются учителя: иностранного языка, русского языка.

**Участие педагогических работников
МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»
в различных муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях,
конференциях, марафонах, акциях, вебинарах
в 2024 учебного года**

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень			
«Читают учителя»	Грень Зинаида Николаевна	31.01.2024г.	Грамота
«Читают учителя»	Рассаева Фатима Салмановна	31.01.2024г.	Грамота
Региональный уровень			
Семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Грень Зинаида Николаевна	12.04.2024г.	Сертификат
Эссе «Больше, чем профессия»	Грень Зинаида Николаевна	22.03.2024г.	Сертификат
Всероссийский уровень			
«Финансовая безопасность»	Краморова Т.А.	Март 2024г.	сертификат
Конкурсы в Интернете			

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о сформированности у большинства школьников учебно-познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

№	Дата	Название	Результат
1	05.09	Всероссийский конкурс сочинений	участие
2	20.09-20.10	Большой антинаркотический диктант	сертификат
3	10.10	Конкурс рисунков « Наркотики – это гибель»	участие
4	19.10	Конкурс сочинений «Здоровая страна - начинается с тебя»	участие
5	25.10	Конкурс рисунков «Безопасное колесо»	участие
6	03.11	Этнографический диктант	сертификат
7	06.11	Учи.ру ПДД «Безопасное колесо»	участие
8	15.11	Учи.ру «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас»	сертификат
9	16.10	Географический диктант	сертификат
10	03.12	Тест по истории Великой Отечественной войны	сертификат
11	05.12	Конкурс рисунков «Россия против террора»	участие
12	12.12	Конкурс рисунков «Туризм глазами детей»	участие

Осенью 2024 года активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике, экономике, биологии, физике, химии, экологии, ОБЖ, истории, географии, обществознанию, иностранному языку.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ *отображены* в таблице.

Год	Кол-во участников по протоколам	Всего участников	Призеров	Победителей
2022-2023	210	27	17	6
2023-2024	140	23	11	9

В 2023-2024 учебном году число победителей и призеров школьного этапа 20 человек. Сократилось количество участников, т.к. сократилось количество обучающихся.

Учащиеся школы участвовали во всех олимпиадах, кроме предметов не изучаемых в школе (немецкий язык, китайский, испанский, французский, право, экология). В 2023-2024 учебном году количество предметов сократилось, 6 предметных олимпиад были в режиме ОНЛАЙН (физика, химия, биология, информатика, астрономия и математика). Проблемы с ОНЛАЙН олимпиадами отсутствие интернета, но учащиеся получили новый опыт и были заинтересованы.

Максимальный охват учащихся 71%. На Муниципальный этап по математике вышел ученик 9 класса Раджабов Ислам. По химии ученица 8 класса Давришова Дилек, по астрономии Амиршаева Айше ученица 7 класса. Остальные не набрали достаточного количества баллов.

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда—1660единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1446 единиц в год;

объем учебного фонда—1446

единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ставропольского края

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1446	1446
2	Педагогическая	86	86
3	Художественная	69	69
4	Справочная	30	30
	Языковедение,литературоведение	15	15
	Естественно-научная	6	6
	Техническая	5	5
	Общественно-политическая	3	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-12 дисков;

-сетевые образовательные ресурсы -8;
-мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -14.

Средний уровень посещаемости библиотеки -8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также учебной литературы согласно обновленным ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации.

Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормами пожарной безопасности. Образовательное учреждение МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двух этажном кирпичном здании, построенном в 1988 году.

На земельном участке выделены две зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. На территории и школы имеется твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 192 мест, фактически обучается 46 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Имеется санитарно-гигиенические помещения для учащихся и педагогов. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками указателями.

В школе имеется водоснабжение, канализация, отопление. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Так же имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Кабинеты

№кабинета	Оборудование	Площадь
№9 Иностранный (английский язык) ОБЖ	Плакаты, дидактический материал по предмету. Класс - кабинет комбинирован с кабинетом английского языка	S=35,8кв.м
№10 История и география	Карты, глобусы; ПК	S=37,5кв.м

№11 Математика	ПК; проектор. Плакаты, дидактический материал по предмету.	S=27,8кв.м
№3 Начальные классы	ПК; проектор; принтер	S=37,0кв.м
№4 Начальные классы	ПК; проектор; интерактивная доска	S=37,3кв.м
№5 Начальные классы	ПК; МФУ; проектор; интерактивная доска	S=37,0кв.м
№6 Начальные классы	ПК; проектор; интерактивная доска	S=37,5кв.м
№13 Химия и биология	ПК; проектор; интерактивная доска	S=41,3кв.м
№2 Информатика	ПК; проектор; интерактивная доска; принтер	S=38,8кв.м
№12 Русский язык	Плакаты, дидактический материал по предмету	S=38,7кв.м
Библиотека	ПК; принтер	S=32кв.м

Питание учащихся организовано в школьной столовой, обеденный зал рассчитана 20 посадочных мест, расположенной на 2 этаже здания.

Набор помещений: обеденный зал, моечная, горячий цех, мясорыбный цех, овощной цех, подсобные и кладовые. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители от водонагревателя.

Технологическое оборудование установлено в производственных помещениях: (одна электроплита, мармит для вторых блюд, электромясорубка, миксер, 4 бытовых холодильника).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО–Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Изучив мнение родителей по качеству услуг, предоставляемых МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» 89,5% родителей удовлетворены оснащением кабинетов, а 10,5% родителей хотели бы иметь на базе школы более полное оснащение кабинетов для проведения учебных занятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, организацией питания удовлетворены 75% родителей, а 25% родителей не удовлетворены или частично удовлетворены организацией питания (в школе имеется столовая, в которой организовано горячее питание).

Можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКОУ «ООШ №18 х. Кононов», составляющий 92,5%, опрошенных родителей, позволяет сделать вывод: созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

По результатам исследования большинство родителей имеют высшее образование – 25%, среднее специальное образование– 15%, среднее– 10%; основное– 50%.

Наблюдается прямая зависимость между уровнем образования родителей и их ожиданиями в отношении продолжения образования детьми. Родители, имеющие высшее образование, в большей степени ориентированы на продолжение образования детьми в вузах. Рассчитывают на получение детьми высшего образования – 45%, средне-специальное учебное заведение, по мнению родителей, будут поступать 40% учащихся школы, не определились с выбором дальнейшего образовательного плана 15 % респондентов.

Как мы определили в результате исследования, потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик.

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(83%)
Численность (удельный вес) учащихся—победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
—регионального уровня		0(0%)
—федерального уровня		0(0%)
—международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
— с высшим образованием		-
—высшим педагогическим образованием		6
—средним профессиональным образованием		-
—средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		4(44%)
—первой		1(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до 5 лет		1(11%)
—больше 30 лет		6(67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до 30 лет		0(0%)
—от 55лет		6(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, отобщейчисленности таких работников	человек (процент)	2(22%)
профессиональнуюпереподготовку, отобщейчисленности таких работников		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
—медиаэки		да
—средств сканирования и распознавания текста		да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(65%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	15,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства РФ, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.